

# «Виды одаренности и результаты обследования детей»

Педагог-психолог

МАДОУ ДС №29

*Зайцева Ирина Александровна*





**ОДАРЕННОСТЬ** - значительное по сравнению с возрастными нормами опережение в умственном развитии либо исключительное развитие специальных способностей (музыкальных, художественных и др.)





## Виды одаренности:

- 1) интеллектуальная;
- 2) творческая;
- 3) академическая (научная);
- 4) художественно-изобразительная;
- 5) музыкальная;
- б) литературная;
- 7) артистическая;
- 8) техническая;
- 9) лидерская;
- 10) спортивная

# Особенности развития одаренных детей.

## Познавательная потребность.

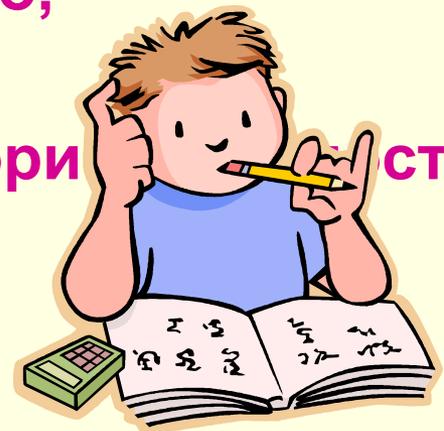
- а) активность - ребёнок постоянно ищет смены впечатлений, новую информацию. Чем больше он узнаёт, тем более ему хочется знать.
- б) потребность в самом процессе умственной деятельности
- в) удовольствие от умственного напряжения.



# Интеллект.

Характеризуется конкретностью мышления и способностью к абстракциям.

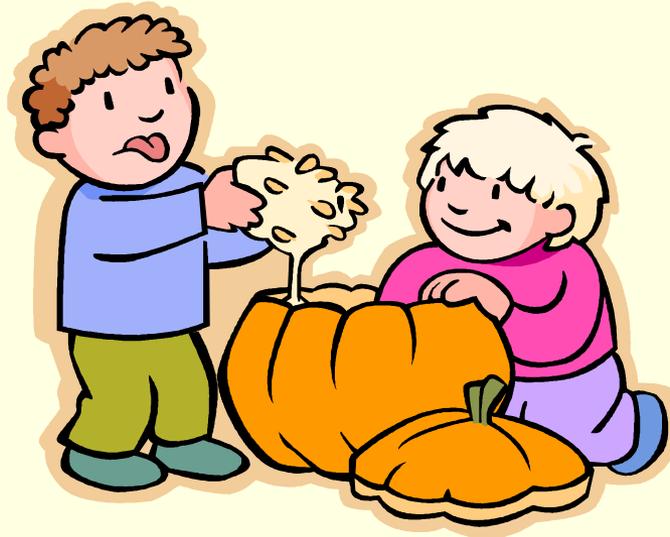
- а) быстрота и точность выполнения умственных операций, обусловленных устойчивостью внимания и прекрасной оперативной памятью.
- б) сформированность навыков логического мышления, стремление к рассуждению, обобщению, выделению главного, классификациям.
- в) богатство словаря, быстрота и оригинальность словесных ассоциаций.



# Креативность.

---

- а) особый склад ума
- б) установка на творческое выполнение задания
- в) развитость творческого мышления и воображения



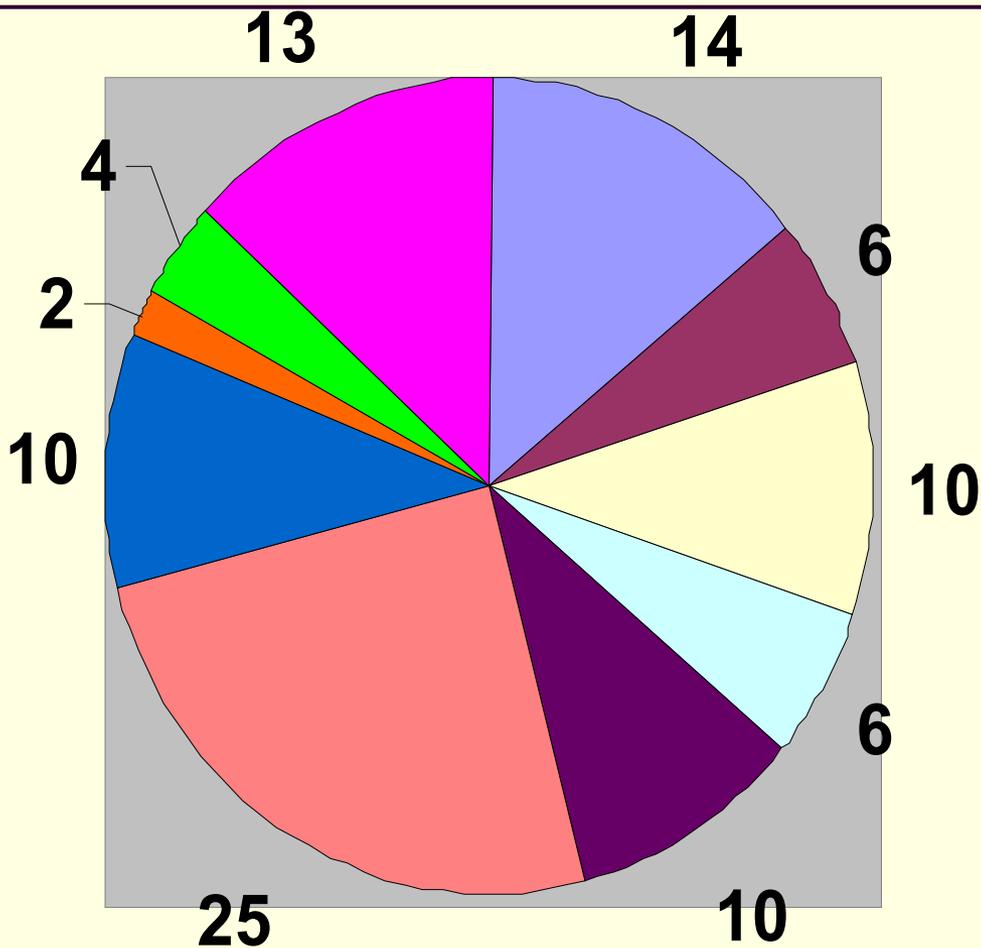
# МЕТОДИКА «КАРТА ОДАРЕННОСТИ»

---

Автор А.И. Савенков «Одаренные дети в детском саду и школе» на основе методики Д.Хаана и М.Каффа.



# Сводная диаграмма



- интелл
- творч
- академ
- худ из
- артист
- спорт
- муз
- техни
- лидерс
- смеш



**СПАСИБО**

**за**

**ВНИМАНИЕ!**